Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС
редакции и конторы: Москва,
Кузнецкий М., д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . . — „ 30 „
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

Цена номера 3 коп.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело будь готов! —

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 20 (62) | Еженедельная газета юных пионеров | 15 мая 1926 г.

Пионерский привет детям рабочих Англии!

Помни забастовку английских рабочих

В Англии происходила всеобщая забастовка.

Миллионы английских рабочих вступили в бой с капиталистами, которые пытаются ухудшить жизнь рабочих, заставить их работать больше времени за меньшую заработную плату.

Капиталисты хотят, чтобы рабочие беспрекословно подчинились их требованиям, отдавая свою жизнь, свои силы для того, чтобы капиталисты жирели, чтобы дети буржуазии росли в довольстве, холе и безделии.

Пятьсот тысяч детей до 16-ти лет заняты в английской промышленности и сельском хозяйстве. Шестьдесят тыс. из них работают по 7 час. в день в угольной промышленности. Нужда толкает детей в темные шахты, в душные сырые штольни, за угольные вагонетки. Среди этих бедных, изнуренных маленьких пролетариев находится шесть тысяч детей, не достигших 14 лет.

Ежегодно около десяти тысяч детей калечатся и погибают в шахтах за работой на английских капиталистов и их детей.

Вот в каких условиях живут и работают английские рабочие, вот как эксплоатирует «культурное» правительство детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ ГОРНОРАБОЧИХ — ПЕРВЫЙ ПОДНЯЛ ЗАБАСТОВКУ, К НЕМУ НАЧАЛИ ПРИСОЕДИНЯТЬСЯ ЕЩЕ И ДРУГИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ.

ТВЕРДО И РЕШИТЕЛЬНО СОБИРАЛИСЬ ПРОЛЕТАРИИ АНГЛИИ ОТСТАИВАТЬ СВОИ ТРЕБОВАНИЯ. РЕШЕНО БЫЛО ПЕРЕЙТИ ОТ ОБОРОНЫ К НАСТУПЛЕНИЮ.

Но только 8 дней длилась эта забастовка. За это время ПРОЛЕТАРИИ АНГЛИИ ПОКАЗАЛИ, ЧТО ОНИ МОГУТ ОРГАНИЗОВАННО И ДРУЖНО ВЫСТУПАТЬ ПРОТИВ КАПИТАЛИСТОВ.

Но предатели рабочего класса сделали свое дело.

Несмотря на то, что забастовка прекращена, каждый сознательный пролетарий Англии уже понимает, что бороться с капиталистами надо так, чтобы во время борьбы на всех руководящих постах не сидели Макдональды и Томасы—предатели рабочего класса. Нашлись «добрые молодцы» Сноуден и Мак, которые выступили посредниками между рабочими и правительством.

Предали! Задушили!

НО НЕ НАДОЛГО!

Эти 8 дней войдут в историю революционного движения рабочего класса.

Эта забастовка усилит революционное сознание пролетариев Англии, спаяет крепче рабочий класс.

Положено начало великой борьбы.

Придет время, когда рабочий класс Англии с оружием в руках будет драться так, как дрались русские рабочие и точно так же прогонит всех своих предателей, угнетателей и разбойников.

Пионеры и все пролетарские дети СССР должны помнить и изучать забастовку английских рабочих.

Нам нужно организовывать уголки интернациональной связи, нам надо по звеньям и отрядам проработать это великое событие в истории революционного движения.

ИЗУЧАЙТЕ ЖИЗНЬ И БОРЬБУ ДЕТСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. УКРЕПЛЯЙТЕ С НИМИ СВЯЗЬ. ДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ, РАССКАЗЫВАЙТЕ ИМ, КАК ВЫ ЖИВЕТЕ В ПРОЛЕТАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕ, ГДЕ У ВЛАСТИ СТОЯТ РАБОЧИЕ И КРЕСТЬЯНЕ.

К ЭТОЙ РАБОТЕ БУДЕМ ГОТОВЫ!

ПРИВЕТ БОРЦАМ ЗА ДЕЛО РАБОЧЕГО КЛАССА!



В плечо вцепившись «Смене смены,
Зажавши кольт в другой руке,
Шагают гордо полисмены,
Сжав злобу в грубом кулаке.

Болдуин простер ручища,
«Благословенно» весь застыл.
Для него явилась пища:
Охладить рабочий пыл.

Только скаут торжествует,
Почетный общества он член.
Он всюду связь организует,
Чтоб спал спокойно Чемберлен.

Подшефный

Из канавы,
Где по трубам бежит газ,
Где тепло и в зимние морозы,
На меня взглянуло много глаз,
Много детских глаз,
Блестящих словно слезы.
На плечах,
Как уголь, грязно-черных,
Чудом держатся отрепья пиджака.
А глазенки бегают как воры...
— «Ты откеда, парень, с далека?»
На совет отряда я явился с гостем.
— Принимай, ребята, — выполнил наказ.
Вмиг все окружили. — Тебя как звать?.. — Костя!
Ну, а в яме звали Костя «Вырви-Глаз».
По цеху собрали мы рублей с полсотни.
Приодели Костю, парень стал «на ять».
И в курчавом Косте Костю «Вырви-Глаза»
По глазенкам быстрым можно лишь узнать.
Вперебой ребята Костю к себе звали:
Кто накормит плотно, кто уложит спать.
И, сходясь, несмело, робко говорили:
— Над парнишкой нам бы шефство надо взять!
Прыгает у Кости и поет рубанок.
Мечется, резвится, как шальной щенок.
Он в отряде — первый. Он пример всем «зайцам»...
Ведь над ним не даром шефство взял станок.

М. МАССОВИЧ.

Готовьтесь к торжественному обещанию

23 мая на Красной площади пионеры Москвы дадут торжественное обещание.

Красная площадь видела парады. Красная площадь видела демонстрации; но тридцатитысячного парада пионеров Красная площадь еще не видала.

О нем будут говорить наши западные товарищи, о нем со скрежетом зубов будут говорить буржуазия.

На смотр своих сил, 23 мая, мы должны выйти организованно, стройными рядами.

Для этого нужно сделать следующее: уже сейчас во всех отрядах необходимо начать строевую подготовку. (Порядок построения имеется у вожатых). Разучить торжественное обещание в том расположении, как оно будет произноситься на площади.

Привести в порядок свои костюмы. Там, где нет шитых костюмов, желательно подобрать белые рубашки и темные трусы.

На параде, как никогда, нужна дисциплинированность, выдержка, выполнение всех указаний вожатого, иначе порядка не будет.

Сборы отрядов будут в районах, на площадях, откуда по заранее выработанному маршруту двинутся на площадь.

Никаких опозданий быть не может. Опоздавшие отряды в строй района пускаться не будут.

На Красной площади будет обход строя, речи, торжественное обещание и церемониальный марш.

Нам нужно предусмотреть все случайности, которые могут быть на площади. Прежде всего, пионерам нельзя выходить из строя своего отряда. Наверное будут любопытные ребята или новички, которые захотят поближе посмотреть вождей и сойдут со своих мест, будут проталкиваться вперед.

Вообразите, что получится, если все начнут тянуться вперед.

Поэтому Московское Бюро предложило отрядам вновь организованным, или плохо организованным, на парад не выходить.

Всем будет виден мавзолей и слышны будут речи, ибо будут радио-усилители.

Возможны на площади случаи обморока и др. с пионерами. Их нужно будет моментально подхватывать на руки, не собирая вокруг толпы, и уносить на санитарный пункт.

Сан. пункты будут у среднего входа ГУМ'а и у Исторического музея.

Дана директива Мосбюро, чтобы слабых физически ребят, октябрят и пионеров до 12 лет на парад не выводить.

Нужно все время внимательно слушать команду своего вожатого и начальника районной колонны, ибо одно неправильное движение нарушает порядок еще в 10-ти.

Каждый пионер должен знать зачем он идет, что будет на Красной площади.

Пионеры Москвы покажут всему миру свою организованность.

С. ЭЛЬПЕРТ.



ПО ВСЕМУ МИРУ



Английские события

Пионеры должны следить с большим вниманием за тем, что происходит на их глазах в Англии. Когда они подрастут и будут сами сражаться в рядах международного пролетариата, то они смогут сказать с гордостью, что они присутствовали при рождении английской революции.

АНГЛИЙСКАЯ БУРЖУАЗИЯ ВЫЖИМАЕТ ПОТ У ПРОЛЕТАРИЕВ.

Английская революция имеет больше значения, чем революция в какой бы то ни было другой стране Европы. Англия не самое большое капиталистическое государство Европы. В Германии больше населения, чем в Англии. Но Англия имеет самую крупную промышленность. Английская буржуазия выжимает пот не только из 15 миллионов английских пролетариев, но она держит в повиновении 400 миллионов крестьян Индии. Все они работают на английскую буржуазию. РЕВОЛЮЦИЯ В АНГЛИИ, КОГДА ОНА ПОБЕДИТ ОСВОБОДИТ НЕ ТОЛЬКО АНГЛИЙСКИЙ ПРОЛЕТАРИАТ, НО ОНА ОСВОБОДИТ ОДНОВРЕМЕННО МИЛЛИОНЫ ЕГИПЕТСКИХ, СОТНИ МИЛЛИОНОВ ИНДИЙСКИХ КРЕСТЬЯН И УСТРАНИТ ЯРМО, НАЛОЖЕННОЕ АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗИЕЙ ..А ВЕЛИКИЙ КИТАЙСКИЙ НАРОД. ПОБЕДА РЕВОЛЮЦИИ В АНГЛИИ БУДЕТ ПОБЕДОЙ НЕ ТОЛЬКО ЕВРОПЕЙСКОЙ, НО И АЗИАТСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

То, что происходит на наших глазах в Англии, это еще не победа английской революции, а только начало революционной борьбы английских рабочих. Английская буржуазия была так богата благодаря тому, что держала в своих руках пол-мира, что она долгие десятилетия умела подачками подкупать часть рабочих и оттягивать их от революционной войны. Поэтому английские рабочие, которые сто лет тому назад первые начали революционную борьбу, за последние 70 лет не принимали в ней участия.

Теперь положение изменилось. Благодаря росту промышленности в других странах, благодаря революционной борьбе крестьян и пролетариев Азии, прибыли английских капиталистов уменьшились. Положение английских рабочих ухудшается и они начинают понимать необходимость бороться против капитализма.



Болдуин

УГЛЕКОПЫ—ЗАСТРЕЛЬЩИКИ БОРЬБЫ.

Первыми в революционную борьбу выступили английские углекопы.

Они работают в наиболее тяжелых условиях,под землей,без солнца и воздуха, и поэтому они первые пришли к убеждению, что, если уже необходим тяжелый каторжный труд шахтера, ТО ПУСТЬ ЭТОТ ТРУД ИДЕТ В ПОЛЬЗУ ВСЕГО НАРОДА, а не в пользу буржуазии. ОНИ ДОБИВАЮТСЯ УЖЕ РЯД ЛЕТ НАЦИОНАЛИЗАЦИИ ШАХТ И РУДНИКОВ, т. е. ОТНЯТИЯ ИХ У КАПИТАЛИСТОВ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВУ. ОНИ ОДНОВРЕМЕННО СТРЕМЯТСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖАЛА НЕ КАПИТАЛИСТАМ, А РАБОЧИМ. ШАХТЫ И РУДНИКИ НАРОДУ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ В РУКИ РАБОЧЕГО ПРАВИТЕЛЬСТВА. Вот за что борются углекопы.

Раньше в Англии боролись рабочие всякой отрасли промышленности особо.

Строительные рабочие не поддерживали металлистов, транспортные не поддерживали углекопов. Теперь весь пролетариат выступил в защиту горняков, понимая великолепно, что они борются за его общий интерес.

Вся буржуазия встала на защиту шахтовладельцев.

Таким образом, в Англии стоит весь трудовой народ. Все, кто живет трудом своих рук, — против капиталистов, т. е. всех, которые живут чужим трудом. Борьба будет очень тяжелая, ибо в руках правительства войска.

В СССР рабочие и крестьяне одеты в шинели, стоят на страже интересов рабочих и крестьян.

В Англии и др. капиталистических странах рабочий и крестьянин в шинели—слуги капитала и обязаны по приказу буржуазии стрелять в рабочих. Английская буржуазия не постесняется приказать стрелять в рабочих, если это понадобится.

Но пока что она надеется еще на другое оружие. Часть вождей рабочего класса связана с буржуазией. Английские меньшевики не хотят победы английского рабочего класса, они боятся борьбы с английской буржуазией. Буржуазия рассчитывает на то, что они помогут ей расшатать единство трудовых масс, расшатать и ослабить их волю и их решительность.

БОРЬБА РАЗВИВАЕТСЯ.

ПОКА ЧТО БОРЬБА РАЗВИВАЕТСЯ ПРЕКРАСНО; НИКОГДА В ИСТОРИИ НЕ ПОДНИМАЛОСЬ СРАЗУ СТОЛЬКО РАБОЧИХ, НИКОГДА ЕЩЕ ОНИ НЕ СТОЯЛИ ТАК ДРУЖНО В БОЮ, КАК ТЕПЕРЬ. ЗАМЕРЛИ ФАБРИКИ, ШАХТЫ И РУДНИКИ, ОСТАНОВИЛИСЬ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ, ЗАДЕРЖАЛИСЬ ПАРОХОДЫ.

МИЛЛИОНЫ РАБОЧИХ, КОТОРЫЕ ДО ЭТОГО ВРЕМЕНИ НЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЯ В БОРЬБЕ, ПОДНИМАЮТ ГОЛОВУ. АНГЛИЙСКИЙ РАБОЧИЙ-МОЛОДНЯК, АНГЛИЙСКИХ РАБОЧИХ — РЕБЕНОК ПРИСЛУШИВАЕТСЯ К ЭТОЙ ВЕЛИКОЙ БОРЬБЕ И УЧИТСЯ, КАК БОРОТЬСЯ.

РОЖДАЕТСЯ АНГЛИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И РОЖДАЮТСЯ НОВЫЕ МИЛЛИОННЫЕ ОТРЯДЫ ПИОНЕРОВ.

ПИОНЕРЫ СССР, ВАМ ИДЕТ НАВСТРЕЧУ НОВАЯ АРМИЯ ПИОНЕРОВ!

БУДЬТЕ ГОТОВЫ ИТТИ ЕЙ НАВСТРЕЧУ И ПРОТЯНУТЬ БРАТСКУЮ РУКУ ЧЕРЕЗ МОРЕ!

РЕБЯТА, ИЗУЧАЙТЕ СОБЫТИЯ В АНГЛИИ.— ОРГАНИЗУЙТЕ УГОЛКИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ

Пионерский привет

Собрание деткоров «Пионерской Правды» в количестве 1500 пионеров шлет свой горячий привет всем детям бастующих рабочих Англии.

Мы, пионеры СССР, внимательно следим за борьбой ваших отцов и братьев. Мы верим, что ваши отцы и братья победят. ПУСТЬ ОНИ БОРЮТСЯ ТАК, КАК БОРОЛИСЬ НАШИ РОДИТЕЛИ, БРАТЬЯ И СЕСТРЫ, И ТОГДА ВЫ БУДЕТЕ ЖИТЬ, КАК МЫ ЖИВЕМ В СОЮЗЕ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК.

БУДЬТЕ ЛЕНИНЦАМИ! — ЭТО САМОЕ СТРАШНОЕ ПУГАЛО ДЛЯ БУРЖУАЗИИ. ПИОНЕРЫ и ВСЕ ПРОЛЕТАРСКИЕ ДЕТИ СССР ВСЕГДА ГОТОВЫ ВАМ ПОМОЧЬ.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ!



Пионер-смекалка

Решение задачи № 38, из № 14.

Зв е но
е го р
но р ка,

№ 40.
И-Г-ра—и-К-ра.

№ 41.
Лето—тело.

№ 42.
Весна наст + уп(т)ает г + отовьс + я к в + есне.
Весна наступает, готовься к весне.

ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИСЛАЛИ:

Ильинский А., Одинцов, Комиссаров, Косицкий, Гуревич С., Губаревич А., Башкиров А., Нехаев, Быков В., Никольский А., Каллистов, Розенфельд О., Хейфец Н., Чинадзе В., Тронин Н., Тумаков С., Чупракова В., Сикулер И. и М., Андреев В., Громлюк В., Старов Ф., Грозин В., Зубцов Н., Мулихина А., Цельник Л. и Р.



ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

Рассказ М. ОВРАЖИНА.

ПЕРВЫМИ В ЭТО УТРО засуетились воробьи. Неизвестно откуда выпорхнули они на середину двора, оголтело почирикали о чем-то своем у собачьей будки и—были таковы...

Угрюмый песик, разбуженный птичьими разговорами, зевнул спросонья, но глаз не открыл. Он лежал, вскинув одно ухо кверху, и, должно быть, ему очень не хотелось вставать. Однако, он встал. Вытянув задние ноги и напружиния передние, он зевнул еще разок, мотнул головой и, точно вспомнив про что-то, вдруг быстро полез в подворотню, на улицу...

Солнце еще не показывалось из-за груды крыш, холодных и потных от росы. Улица была пуста. Но далеко где-то тарахтела уже телега по тряской мостовой. И сипло заспанным голосом надрывался там, в гулких переулках, первый угольщик:

— Угольев, угольев...

Глубоко, в самом нутре полуподвала что-то вот завозилось, кто-то захныкал, заскрипела дверь и, покрывая все эти звуки, закричала женщина:

— А-а-а, опять! заснул, чертенок, опять ничего не продашь!..

И сейчас же невидимая рука вышвырнула во двор босоногого мальченку с корзиной. Спотыкнувшись, турманом перекатился он через двор, нырнул в калитку и уже на другой стороне улицы, всхлипывая, запричитал:

— Бублики-и!.. Го-о-рячие, сдобные бу-у-блики-и!..

Желтые слезинки докатились до его губы. Мальчонка слизнул их. Потер плечом левый глаз...

Из-за угла выехал угольщик. Он глядел вверх, на многочисленные окна огромных, мрачных домов. Но никто не махнул ему оттуда рукой, чтобы он остановился. Угольщик перекинул глаза вниз и тут—наткнулся на мальчишку с корзиной, сказал ему:

— Раненько ищо, а?..

— Чего?

— Говорю: рановато ищо, не проснулись... а ты... что? Никак попало тебе, а?

— Бублики продаю...

— Вон что, бублики? Та-ак... Ну, давай. Давай для почину, стало быть, два. Пожуем, стало быть.

И черною рукой сунулся угольщик в такой-же черный карман, где звякали скучающие медяки...

В ЭТО ЖЕ ВРЕМЯ на просторном пустыре, неподалеку, текла своя, особенная жизнь: золотисто-зеленая, юркая ящерица выскользнула из-под кирпичных обломков и, раздувая дыханьем бока, устремилась к прошлогодним бурьянам. Там, в ямках, выдавленных в земле чьими-то каблуками, сохранялась, словно в маленьких ведерках, дождевая вода. Ящерица долго жадно пила...

В дальнем углу пустыря стояла одинокая яблоня. Голодные мыши зимою изгрызли ее кору, и теперь — дерево засохло. Паук-искусник начал меж мертвых его ветвей ткать красивые, погибельные для кого-то сети, ибо сети всегда погибельны.

Под яблоней на ворохе тряпья лежал оборвыш. Лицо его было темно-серым, как влажная пыль. Уголки синих глаз гноились. А



волосы маслянo слипались в черные, лоснящиеся бичевки, похожие на червей.

Оборвыш следил за работой паука.

Над пустырем синело ласковое, тепловатое небо. Розовые от зари облака спешили прочь с глаз вонючего пригорода, в поля и степи.

Оборвыш сплюнул вслед облакам и почему-то засмеялся. Сразу же смех вызвал у него сильный, затяжной кашель. Хватаясь за грудь, он скорчился. Обильные от боли слезы закапали из гнойных глаз, смывая пыль со щек. Грязная, густая мокрота зашваркалась на земь.

Переведя дух, оборвыш нагнулся к сгусткам харкотины, разглядывал их удивленно и качал головой. Потом, пошатываясь, встал, шагнул в бурьяны и напился из ямок в земле.

Как раз в эту минуту из переулков пустых донес ветер в бурьяны унылые возгласы:

— А вот бу-у-ублики! Свежие-е, горячие!

Оборвыш сглотнул сразу набежавшую слюну. Его затошнило. Он раздул ноздри и, пошатываясь, побежал на голосок...

ОНИ ВСТРЕТИЛИСЬ ЗА КАНАВОЙ... Бездомный, больной бродяжка и босоногий продавец бубликов. Оглядевшись по сторонам, бродяжка негромко, но твердо попросил:

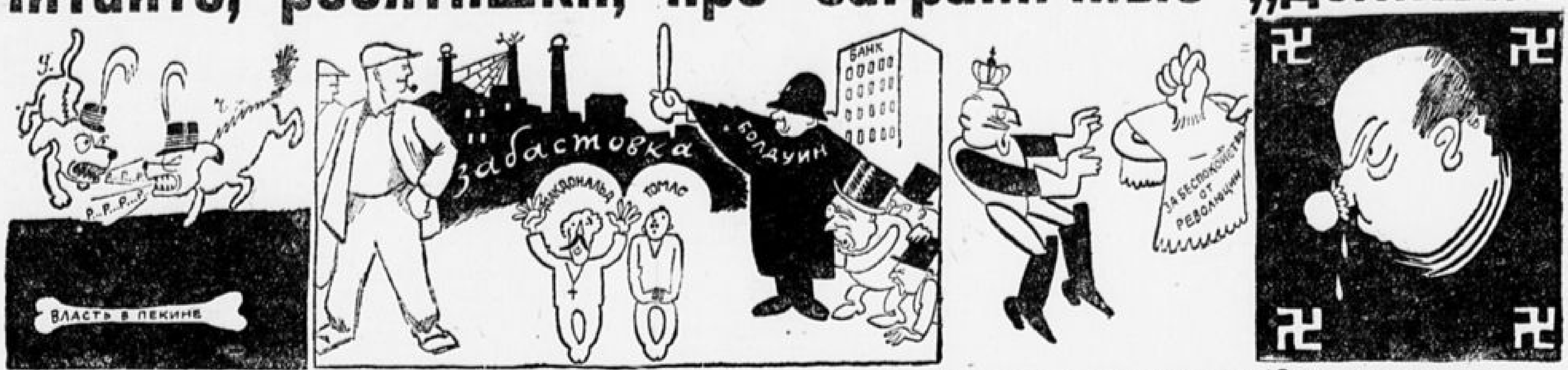
— Дай. Один. Горячий.

И снова сглотнул слюну.

Босоногий торговец поставил корзинку позади себя, натужил кулаки и строго сказал:

— Возьми-ко. Ну-ко!..

Читайте, ребятишки, про заграничные „делишки"



Псы рычат... рычат поныне.
Жутко от таких картин.
Кто же властвует в Пекине —
У-Пей-Фу? иль Чжан-Цзо-Лин?

Дерись, как русский рабочий дрался!
Не слушай «средних в середке»
Эй, дерись пролетарий английский
Ослабнешь получишь плетки

Слева класс... и справа класс...
Забастовка?!! божже мой!!!
Эх, мой Томас дорогой...
Не боятся они нас

Вильгельм, б. германский кайзер:
За что продал, за то и купишь
Хотел много денег—получил один кукиш.

Эх, ты, доля моя доля,
Доля горькая моя!
Муссулини — «Главфашист» не весел,
Колпачок на нос повесил.

УКРЕПЛЯЕМ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНУЮ СВЯЗЬ

Из Италии—в Оренбург

Италия—колыбель фашизма. В Италии фашизм у власти. Вот почему я не могу беседовать с вами лично. Лично приветствовать вас от имени итальянских пионеров. Сотни тысяч пролетарских детей ждут того момента, когда они смогут организоваться по вашему примеру. Но сейчас это совершенно невозможно. В Италии фашизм, А фашизм не раз-



решает никаких организаций (кроме своих). Фашизм боится даже маленьких детей рабочих, организованных вокруг комсомола и партии.

Дети старше меня помнят лучшие счастливые дни из жизни рабочего класса (1919—1921 г.г.), когда рабочие имели свои дома-коммуны, клубы и театры.

Всего этого сейчас в Италии нет. Все это уничтожил безжалостно, грубо, жестоко фашизм. Уже в 1922—23 гг., в начале своего властвования фашисты стали прибывать на самые безобидные рабочие праздники в клубы и театры с бомбами и револьверами. Много тогда было перебито взрослых и детей.

С тех пор дети итальянского пролетариата лишены всего. Клубы, театры, даже любимый редактируемый комсомольцами журнал, красивый, интересный, радость пионеров,—все это было отнято, закрыто. Детям были запрещены массовые экскурсии и прогулки.

Теперь детям итальянского пролетариата разрешается только плакать со своими родителями в тех ужасных условиях, в которых они живут. Но они не только плачут. Они видят, что не спят и не плачут комсомол и партия. Они видят, что многие рабочие борются, умирают героями за светлое будущее. И они тоже верят в это хорошее светлое будущее, название которому — коммунизм.

Письмо из СССР в Англию

(Боброво, ст. Голутвин, школа № 11).

Дорогие товарищи! Мы хотим вести с вами переписку. Нам очень интересно знать, как вы живете? Наша жизнь стала лучше, чем прежде. Со стороны учителей притеснений нет. Учителя — наши товарищи. Мы живем свободно. У нас есть пионерский клуб, пионерская организация, советские школы, в которых мы учимся бесплатно. Мы учимся и получаем знания для того, чтобы быть сознательными строителям нашего Союза. Наши отцы добились освобождения, хотя и долго бо-

В школе есть форпост пионеров. Раз в неделю пионеры собираются и обсуждают вопросы из жизни нашей школы. Форпост — это ядро пионеров, которое организует окружающую жизнь и ребят. Кроме форпоста у нас в школе есть бюро игр и читальня. Есть отряд октябрят. В школе есть уголки: МОПР'а, Ленина, 1905 г. и др. Мы издаем свою стенную газету.

Дорогие товарищи, пишите нам о своей жизни. Письма будем читать вслух и помещать в стенгазете.

ПОДДЕРЖИВАЕМ СВЯЗЬ

(Валки, Харьков. окр. Отр. при семилетке № 2.)

После районной пионерской конференции, на которой мы слушали доклад «Пионеры Запада и Востока», было решено связаться с пионерами окраин СССР. Наш выбор пал на Кара-Киргизскую автономную область. Написали мы первое письмо и, не зная адреса ни одного отряда, послали его прямо на имя «заведующего школой с. Беловодского» с просьбой передать его пионерам, надеясь, что там таковые имеются. Письмо достигло цели. Вскоре ответ. Оказалось, что у наших новых знакомых плохое материальное положение. Совершенно нет литературы, помещения. Мы решили им помочь.

В это время у нас в школе ребята готовили пьесу. Мы договорились с ними и склонили их к тому, чтобы пьесу поставить в пользу киргизских пионеров. На вырученные деньги мы выписали им библиотечку «Юный ленинец», 2 экземпляра «Пионерской Правды» и «Пионер» на полгода. Помогать мы им решили регулярно. На этом не остановимся. Будем крепить связь с пионерами Востока не на словах, а на деле.

Б. Бедило.



Так вот, готовые драться, как бесенята, стояли они друг против друга. Долго стояли. И чем чаще глотал голодную слюну бродяжка, тем быстрее моргал босоногий, собираясь зареветь. Тогда оборвыш сказал:

— Ну-ну, не реви, Корова-а!.. Я не за так прошу, я тебе дам...

И он осторожно вынул из-за пазухи что-то драгоценное, завернутое в газету и обвязанное мочалой:

— Погляди, на. Это—да!..

Босоногий недоверчиво протянул руку, взял пакет, присел с ним на корзину и начал развертывать. Гордо скрив рот, бродяжка стоял над ним:

— Это получше, чем твои бублики, — говорил он. — Да! это—штука-а... Это—антиресная штука. Моя. Да.

В свертке оказался рыбий скелет. Целый. С головой и хвостом. И когда потряс его на ладони продавец бубликов, скелет зашевелился, как живой, а глаза босоножки стали широкими и блестящими, словно двугряши. И он тихо прошептал:

— Хорошо. Бери бублик.

— Нет, — отрезал оборвыш и нагнулся за скелетом.

— Ну, хорошо. Постой! Бери два. Два!..

Порывисто оборвыш отобрал свою драгоценность:

— Нет!

— А сколько-ж тебе? Три?..

— Нисколько. За всю твою корзину и то не продам. Он—на проволоке. Я его сам сделал!

Побежденный продавец бубликов глядел на оборвыша умоляюще. Оборвыш махнул рукой и побрел к пустырю. Потом, вдруг обернулся, увидел умоляющего босоножку, крутнулся к нему и сунул ему в руки скелет:

— За так. Возьми за так. Не надо бубликов. Не хочу.

И, смаху перепрыгнув широкую канаву, скрылся в бурьянах. нах.

Босоногий растерялся. Позабыв о корзине с бубликами, он тоже бросился к пустырю. Упал в канаву. Выкарабкался. И, не видя бродяжки, закричал:

— Эй! Эй!.. Где ты? А? Я к тебе в гости хочу. Вечером. Ладно-о?

От сухой яблони слышался надрывной, затяжной кашель. А когда он стих, оттуда же пришло и пало на сердце продавца бубликов одно единственное слово:

— Ладно-о.

МИХ. ОВРАЖИН.

Архангельский юбиляр

Недавно архангельская пионерия справляла годовщину существования Архангельского Центрального дома пионеров. Ровно год тому назад мы имели голые стены обширного помещения бывшего клуба «Молодая Гвардия». Опыта было мало. Но энергии много. Прошел год... Сейчас при доме 15 кружков, об'единивших 250 челов. пионеров, занимаются «накачиванием» в ребят авиохимских, планерных, юнкоровских и других знаний.

Хорошая читальня Посетителей много. Читалку в день посещают до 100 человек. Всего есть 600 постоянных абонентов. Очень много читают «Пионерскую Правду» и «Мурзилку».

Из большой комнаты доносится топот ног.



«Раз... Два... левой, левой...»
Это — физкультурники.
Вот влетает пионер:
«Ребята, «Коминтерн» говорит!!»

«Где?» «Как!» Говори толком». «Собственно не говорит, а пиликает». Радиолюбителей много Почти все. Недавно установленный 4-хламповый приемник доставляет ребятам большое удовольствие.

Есть особая комната «юного радиолюбителя». Здесь приемник, схемы, диаграммы, приборы. Приемник передает Коминтерн и Германию.

Годовщину клуба справили дружно и весело. Было много ребят. Много приветствий, теплых, своих

Н. Лучев.

КУДА ХОДИТЬ?

Выставка народов СССР

В Москве существует большое об'единение художников, которое называется «Ассоциация художников революционной России» или сокращенно АХРР.

В прошлом году эта организация командировала своих членов в различные уголки СССР, откуда они должны были привезти картины, знакомящие нас с природой, жизнью и бытом населения Советского Союза.

В начале прошлого лета поезда развезли художников в разные концы Союза, а когда пришла осень, они вернулись обратно с богатыми материалами, собранными на местах.

Теперь АХРР устроила выставку произведений своих членов. Она называется «8-я выставка АХРР» и находится на территории бывш. Всесоюзной Хозяйственной Выставки, в павильоне Центросоюза.

На выставке представлено до 2.000 картин и скульптуры. Пионерам обязательно нужно ее посетить. Недавно в «Пионерской Правде» мы писали о «Сибирской художественной выставке». Она рисует только одну из частей Советского Союза, здесь же вы познакомитесь со всеми народностями СССР!

Знойный Туркестан, суровый Кавказ, почти тропический Батум, а потом пустынная тундра, с бродячими самоедами, нетронутые леса области Коми (зырян), хрустальные озера Карелии, чуваши, башкиры, татары, великороссы, украинцы — мелькают один за другим.

Кроме картин, рисующих жизнь народностей, есть также очень много и таких, которые захватывают самые различные области. Заводы, гавани, пионеры, война — все это нашло свое отображение на выставке.

Чтобы все осмотреть, нужно потратить много времени. Мы советуем, прежде всего, итти в будничный день, так как в праздники бывает слишком много посетителей. Затем предварительно сговориться, чтобы вам дали руководителя, который показал бы самое интересное, пояснил то, что покажется непонятным.

Выставка открыта ежедневно с 2 час. до 8 часов.

Плата с членов профсоюза 30 копеек и с прочих 50 коп.



Одна из картин «Деревенские пионеры».

Добраться до выставки можно на трамвае «Б», который останавливается против нее; на трамвае № 24—до Крымской площади.

ЧТО ПИШУТ ДЕТКОРЫ

НЕ ОТВЕЧАЮТ.
(С. Починки, Моск. губ. Егорьев. уез.).

Мы давно хотели завязать переписку с каким-нибудь отрядом Красной Шатурки. Узнали точный адрес одного отряда, написали письмо и отослали. С нетерпением стали ожидать ответа, но уже прошло 2 месяца, а нам никто не ответил. Пионеры не должны поступать так.

БАРАНОВ и КИРЮШКИН.

ЗА 1 ГОД—4 ВОЖАТЫХ.
(4 шк. Красно-Пресненск. р.)

В нынешнем году нашим форпостом руководило черезчур много народу. Четверо вожатых сменяли один другого. У семи нянек форпост работал чрезвычайно слабо. Сейчас мы имеем нового, пятого вожатого.

Лишь бы не было по-чеховски: «хоть ты и Иванов седьмой, а дурак». А то ничего, думаем, заработаем.

В. Н.

НЕУВЯЗКА.
(г. Мерв. отр. № 3).

В нашем отряде очень хромает работа звеньев. Часто срываются сборы. Причина этому: неувязка со школой. Звенья собираются по вторникам. Часть ребят в этот день свободна от школы, а другая нет. Половина звена собирается. Другая нет. Результат: плохая работа.

ТРОФИМУК.

НОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ.
(Витебск, 7 отр.).

Клубный день. Поиграв и побегав, переходим к деловой работе. Сегодня день посвящен «Пионерской Правде». Читаем «Год работы» (№ 13 «П. П.»), «Как длеается наша газета». Ряд приветствий: Семашко, Ярославский. Прочли... Стали высказываться, хвалить газету. Говорили о подписке. Подписалось пока 4 человека. В дальнейшем решили больше уделять внимания «Пионерской Правде», выписывать и читать ее.

КОЛЬКА ЖУК.

ПО СЕНЬКЕ ШАПКА.
(Витебск, 52 отряд).

Хороши русские пословицы. Всегда пригодятся. Иной раз прямо не обойдешься без них.

Фамилия нашего вожатого Кулаков. По мере возможности он старается ее оправдывать. Недавно он грубо вытолкнул из клуба пионера, можно сказать «ни за что, ни про что». Возразил ему парнишка. А Кулаков парень горячий. Не стерпел обиды — вытолкал, оправдал фамилию. По Сеньке и шапка. Хороши русские пословицы.

ПИОНЕР.

ПРОВОРОНИЛИ.
(Ст. Ундол, Владимир. губ.).

Кто из пионеров не знает, не помнит день рождения Ильича — 23 апреля? Наврядли есть такие. И все-же наш форпост умудрился прозевать его. 23 апреля в нашей школе совершенно не было отмечено. Ничем. Даже беседы на общем собрании не было.

С. ГОЛОВАНОВ.

ВСЕ ЗАВТРАКАЮТ
(33 шк. СОНО).

Раньше в нашей школе завтракали не все. Хоть и недорого стоили завтраки, а все-же не все имели возможность их есть.

Выручил драмкружок. Решил поставить платный спектакль, чтобы все могли завтракать. Родители живо отозвались на наше начинание и распространили много билетов.

Теперь у нас завтракают все.

М. ГУРЕВИЧ.

370 ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮТ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ»
(Ст. Агрызь, шк.-семилетка).

В нашей школе каждый номер «Пионерской Правды» подвергается ряду «неприятностей». Его режут, склеивают, перевертывают. Наиболее интересные статьи оклеиваются цветной бумагой и вывешиваются на доске, около которой всегда толпятся ребята. Много ребят и лично выписывают газету.

К—ОВ.



НАУКА И ТЕХНИКА

Тракторы

Не менее важным моментом в деле строительства социалистического хозяйства нашего Союза надо считать постепенное введение и применение для работы тракторов, главным образом в сельском хозяйстве.

Трактор экономит время, сберегает физическую силу людей и животных, повышает качество результатов той работы, которую он выполняет, трактор несет с собой культуру, довольство и более лучшую жизнь для трудящихся.

Давайте посмотрим прежде всего, что может делать трактор.

Все те многочисленные работы, которые выполняет трактор, можно разделить на 2 группы: 1) работы, в которых трактор является двигательной силой, заменяя силу лошади или человека, и 2) работы (так наз. «стационарные» работы), где трактор является, как бы маленькой силовой установкой (станцией), дающей энергию.

К первой группе работ надо отнести пахоту, боронование, сенокошение, жатву и т. д.

Вторая группа заключает в себе такие работы, как молотьба хлеба,—где молотилка приводится в движение не лошадьми (идущими, как это обычно бывает, по кругу и вертящими привод), а двигателем трактора,—веяние зерна, затем приведение в движение мельниц для размола зерна в муку, наконец, двигатель трактора можно использовать и для работы небольшой электростанции. (Такие случаи, между прочим, имели место в совхозах «Красный Стан» и «Якунчиково», Московской губ., где тракторы «давали электрический свет»).

У нас в Союзе пока что применение тракторов в сельском хозяйстве находится еще в стадии развития. Применяются большею частью заграничные тракторы, но и на наших заводах идет сейчас большое строительство тракторов. В Московской губ. главным образом употребляются в работе тракторы «Фордзон» (20 лош. сил), «Хольт» (20 л. с.) и «Титон» (75 л. с.), но появляются и русские, из которых надо отметить тракторы «Украинец» (25 л. с.), строящиеся на заводах УССР.

Коломенский завод строит сейчас в большом количестве тракторы: «Коломенец» мощностью в 25 л. с., Обуховский и Путиловский заводы (в Ленинграде) изготовляют более сильные тракторы (до 45 л. с.), но они пригодны больше для перевозки тяжестей, нежели для сельского хозяйства (так наз. гусеничные тракторы).

Как наиболее интересное и ценное достижение, надо отметить изобретенный и построенный конструктором Маминым трактор «Карлик». «Карлик», в отличие от других бензиновых и керосиновых тракторов, работает на столь дешевом топливе, как нефть. С ним очень просто обращаться и пригоден он для многих целей. На нем может пахать человек, никогда в жизни не видевший машины. Строятся такие тракторы на заводе «Возрождение» в Немкоммуне (гор. Саратов).

Большой тракторный пробег, организованный Мосавтоклубом, в декабре месяце прошлого года показал, что наши русские тракторы «Коммунар» и «Большевик» проявили прекрасные качества. Советские машины выдержали испытание блестяще. Они себя заявили не хуже заграничных. Это для нашего начинающегося тракторостроения очень важно.

Если сейчас пока что у нас в Союзе и преобладают заграничные тракторы, то это еще ничего не показывает. Мы должны обрабатывать землю своими орудиями, изготовленными в нашем Союзе, мы не должны зависеть от заграницы в отношении поставки нам разных машин, в частности тракторов.

И если в 1920 году не было еще Шатурки и наши враги смеялись над нашим желанием создать ее, то в 1925 году по проводам, идущим от Шатурки, уже бежал электрический ток колоссальной мощности.

Точно так же с уверенностью можно сказать, что пройдут годы, наш Союз войдет в широкую колею строительства социалистического хозяйства, и наши «Коломенцы» и «Украинцы» совсем вытеснят «Фордзонов» и «Хольтов».

Не все сразу! Надо не забывать, что прошло только несколько лет после чудовищной разрухи, голода, войны, доставшихся нам в наследие от прежнего строя.



Перечислить все достижения в области хозяйственного строительства на страничках этой газеты невозможно.

Отметим только, что во всех областях хозяйства совершенно определенно наблюдается повышение производительности и приближение к довоенным нормам.

Сельское хозяйство поднялось до 71 процента по сравнению с 1913 годом. Иначе говоря, в 1913 году было произведено на 12 миллиардов рублей с лишним, а в 1924—25 г.—на 9 миллиардов рублей с лишним.

Промышленность давала в 1913 году на 7 миллиардов рублей разных продуктов производства, а в 1924—25 г. дала на 5 миллиардов. Это—71 процент довоенной нормы. Предполагается, что в следующем (1926 г.) производство дойдет до 6 с половиной миллиардов рублей, т.-е. это составит около 95 процентов довоенной нормы. В общем промышленность поднимается *).

Все эти цифры говорят, что наше хозяйство растет и идет вперед.

Н. П. КОНОНЧУК.

*) Из доклада тов. Сталина на XIV с'езде ВКП(б).

Детская площадка

Правила содержания площадок

Площадка должна содержаться в образцовом порядке. Если за площадкой не будет постоянного присмотра, никто не будет убирать ее, украшать, следить за целостью игральных мест и принадлежностей, то она скоро придет в упадок, будет забыта неорганизованными, и все труды, затраченные на ее постройку и организацию, пропадут даром. Для наблюдения за площадкой ежедневно на площадке дежурит какое-либо звено (или половина звена). На каждого пионера и неорганизованного не должно приходиться более 1 дежурства в неделю. Звено распределяет между ребятами часы дежурства (продолжительность дежурства 2—3 часа), так, чтобы в течение дня площадка не оставалась бы без дежурных (с 10 ч. утра до 10 ч. вечера). На каждую смену нужно назначать по 2—3 дежурных. Ответственность за дежурство звена несет вожатый звена или его помощник, перед советом площадщадки.

На обязанности дежурных лежит: 1) прийти во-время и принять от предыдущих дежурных дежурство (игральные принадлежности, ключи, неподеланную работу, дневник и т. п.); 2) распределить между собой обязанности—например, один садится у входа, другой следит за порядком на площадке, третий хранит платье, выдает игральные принадлежности, книги и т. д.).; 3) привести полить площадку, привести в порядок площадку — вымести, рядок места для игр (напр., вскопать место для прыжков), приготовить предметы для игр, привести в порядок душ и уборные, налить в баки питьевую воду, вывесить об'явление и т. п.; 4) во время дежурства поддерживать чистоту и порядок, выдавать предметы для игр; 5) вести дневник дежурства и учет посещаемости.

К дежурствам нужно привлекать также и неорганизованных ребят, прикрепленных к дежурному звену.

Дежурное звено вечером сдает дежурство и весь инвентарь следующему звену или вожатому звена. Эта сдача состоит в том, что вожатый следующего дежурного звена осматривает всю площадку (она должна сдаваться в образцовом порядке и чистоте), проверяет, все ли игральные принадлежности налицо, не поломались ли (обо всех пропажах и поломках нужно заносить в дневник дежурства и в инвентарную книгу), прочитывает дневник дежурства и т. д. Свое мнение о сдаче дежуркогда он заносит в книгу.

Необходимо очень строго относиться к сдаче и принятию дежурств. Это своего рода учет и контроль проделанной работе, который будет дисциплинировать, воспитывать звено. Никакой расхлябанности здесь допускать нельзя.

На доске об'явлений должно быть отведено специальное место для вывешивания списка дежурных. Вожатый дежурного звена должен следить, чтобы этот список был в порядке.

Дневник дежурства ведется по очереди всеми дежурными. Сюда нужно записывать, что каждый из дежурных проделал за свое дежурство.

Изредка собирается весь отряд на субботник для тщательной уборки всей площадки.

Если при площадке имеется огородик или уголок живой природы, то дежурные также должны следить за тем, чтобы там все было в порядке, кормить животных, менять воду и т. п. или же следить, чтобы это выполнялось теми ребятами, которые специально прикреплены к огороду и живому уголку для наблюдения за ними.

Вот несложные правила содержания площадки.

Задача совета площадки—следить за тем, чтобы эти правила выполнялись точно и аккуратно, подтягивать всех халатных ребят, обсуждать на общем сборе все случаи нарушения этих правил, уклонения от дежурства. Пусть дежурство и маленькая работа, но нужно научиться и ее аккуратно выполнять. Без этого мы не добьемся точности и аккуратности и во всей нашей работе.



ЛУЧНОЙ СПОРТ

Стрельба из лука всегда представляла собой увлекательный вид спорта, имеющий в настоящее время большое распространение на Западе. Среди наших пионеров сильно развито стремление «пострелять». Стреляют [illegible]ток, самодельных стрел и т. д., при чем иногда такое спортивное увлечение кончается хулиганством.

Естественному стремлению ребят к стрельбе в цель надо дать организованный выход, а выход — ЭТО РАЗВИТИЕ ЛУЧНОГО СПОРТА СРЕДИ ДЕТЕЙ ПОД СТРОГИМ И ПОСТОЯННЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ ВОЖАТЫХ, во избежание неприятных случаев.

О полезности этого вида спорта среди пионерских отрядов много говорить не приходится, достаточно указать, что стрельба из лука вырабатывает меткость глаза, твердость руки, выдержку и умение ориентироваться—качества, столь необходимые для бойца.

Помимо этого стрельба из лука доставляет огромное наслаждение детворе, в особенности во время соревнований. Дешевизна и простота приспособлений позволяют широко распространить этот вид спорта среди пионеров.

Устройство лука очень простое. Вязовая, а лучше дубовая, палка размером 80—100 снтм., натягивается тетива, которая делается из крепкой, хорошо просмоленной веревки (т. н. голландская бичева), лучше, если жилой (жильная струна). Стрела для стрельбы в цель устраивается из дубовой ветки, прямая, размером 45—55 снтм., с заостренным жестяным наконечником. Надо сделать так, чтобы при нахождении точки середины стрелы перевес был на передний конец.

МЕСТО И ВРЕМЯ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ.

Летние выезды в лагеря и экскурсии, к которым готовятся наши деторганизации, можно легко использовать в развитии среди детей стрельбища из лука в цель и на дальность, руководствуясь при этом указаниями органов физической культуры.

Организованная стрельба из луков в мишени, товарищеские соревнования «на меткого стрелка» внутри пионер-отрядов и между отрядами в лагерной обстановке дадут возможность развить меткость детского глаза.

Еще легче применить лучной спорт в деревне.

ОТ РЕДАКЦИИ. В следующих номерах будут даны указания, как устроить стрелы. Пишите, ведутся ли в отрядах лучные физупражнения.

ТРЕХДНЕВНИК КРАСНОГО ФЛОТА

На морях, окружающих почти со всех сторон границы Советского Союза, гордо развевается красный флаг. Красный флот зорко охраняет безопасность страны рабочих и крестьян.

Сила Красного флота, в отличие от флотов капиталистических стран, не только в орудиях и броне, но и в тесной связи с трудящимися СССР. Чем крепче эта связь, тем сильнее Красный флот.

Комсомол — шеф Красного флота, и через него вся трудящаяся молодежь связана с краснофлотцами. ЦК ВЛКСМ проводит 28, 29 и 30 мая трехдневник по связи с Красным флотом. Юные пионеры, первые помощники комсомольцев в их работе, не должны остаться в стороне от этого важного дела комсомола.

Каждый пионерский отряд должен завязать связь с подшефной своей ячейке частью краснофлотцев, должен помочь ячейке укрепить и материальную помощь флоту.

Через отправку писем, через посылку во флот стенгазет, подарков, фотографий, через участие в комсомольских вечерах, ознакомление неорганизованных ребят и школьников с жизнью Красного флота и его значением, пионерские отряды на деле покажут, что они тесно связаны с комсомолом и действительно помогают ему в работе.

Через связь с краснофлотцами закрепим связь с комсомолом!

ПОМОЖЕМ БЕСПРИЗОРНЫМ



Наши вызовы

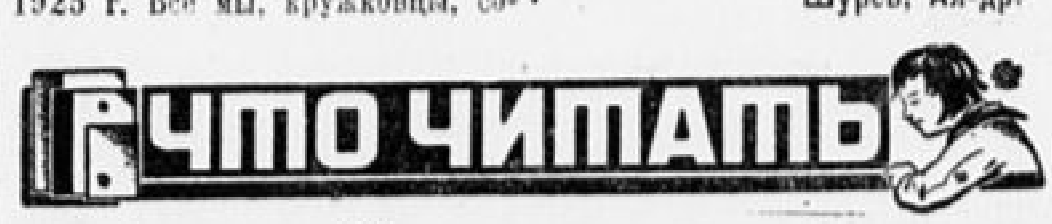
Я вношу 50 копеек в фонд **беспризорных** и вызываю откликнуться на это же следующих т.т.: Дворкину Ф., Маслова Н., Дворкина Г., Верникова З., Черняк Л., Лосеву Ф., Усман Добу, Трубенкова Т., Гавриченкова Д., Романова Б., Махлис Шуру, Горохова, Ефимова Н. и вообще учащихся школы семилетки.

Верников Мирон.

Спас-Деменск, Калужской губернии, 11-й гор. отряд юных пионеров.

При школе переростков № 7 Рогожско - Симоновского района имеется кружок «Друг детей», который состоит из 35 человек — вторых и третьих групп. Наш кружок ведет работу с декабря м-ца 1925 г. Все мы, кружковцы, состоим членами общества «Друг детей» и проводим нашу работу так: мы хорошо познакомились с жизнью беспризорных в СССР и г. Москвы, узнали из книг и журналов о тяжелом положении детей на Западе. Мы много читали книг о жизни беспризорных, делаем на нашем собрании кружка доклады, завели стенные газеты, журналы, в которых мы пишем рассказы, стихотворения, составляем диаграммы, рисуем. Мы собрали среди нас немного денег—3 р. 64 к — и хотим помочь нашим товарищам-беспризорным, хотим, чтобы они вошли в нашу школьную жизнь и стали бы нашими близкими друзьями. **Мы вносим 3 р. 64 коп. в пользу беспризорных и вызываем все школы Рогожско-Симоновского района.**

Шурев, Ал-др.



А. Казаченко. Наблюдение природы летом. Из-во «Молодая Гвардия», 1926 г.

Проходит весна. На носу лето. А в редакции очень мало заметок о прогулках, экскурсиях, наблюдениях над природой.

Груды заметок о лыжах, школе и пр. и очень мало о весне.

Между тем, весной открывается широкое поле для интересных и полезных работ.

Почему же ребята не пишут?

Наши глаза, уши открыты, а мы не видим и не слышим много интересных изменений в природе.

Это потому, что мы не умеем подойти к природе.

Книга Казаченко учит и рассказывает, как надо наблюдать за природой, уметь отыскивать в ней интересное и приносить этим пользу человеку. Книга может заинтересовать и



дать толчок ребятам в этом направлении. Ее стоит прочесть и даже проработать в отряде.

Смотр нашей работы в школе

Плохой опыт—урок на будущее

(Немчиновская школа-семилетка при МББ ж. д.).

О перегрузке нам много кричали, что когда в начале учебного года мы захотели в нашей школе организовать форпост, большинство ребят ощетинилось:

— Как, перегрузку хотите создать?..—И наша школа осталась без форпоста.

Результаты получились очень плачевные. Очень часто как пионеры, так и неорганизованные пропускают уроки, халатно относятся к занятиям. Форпост мог бы это ликвидировать, в крайнем случае среди пионеров.

И не только к занятиям так относятся. Ломают парты, столы, рвут картины, географические карты.

Воспитательная работа среди школьников отсутствует. И все из-за того, что некоторые товарищи не понимают из-за чего получается перегрузка. Во всяком случае не из-за форпоста.

МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО В БУДУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОТИВНИКИ ФОРПОСТА ТОЖЕ БУДУТ ЗА ЕГО СОЗДАНИЕ. ГОРЬКИЙ ОПЫТ ЭТОГО ГОДА КОЕ-ЧЕМУ ИХ НАУЧИТ.

В. Афанасьева.

ПОСЕЩАЮТ АККУРАТНО

(1-я школа-семилетка при МББ жел. дор.).

Прикрепили к нашему форпосту такого руководителя, который ни разу не был на сборе. Работой форпоста он совершенно не интересовался.

А какая же работа без руководителя?

Достали другого руководителя. Работу кое-как сдвинули с мертвой точки. Начали регулярно проводить клубный день в школе, и в первое время его не только неорганизованные, но и пионеры не посещали. Все как-то очень сухо проходило. И сборы, и клубный день.

Постепенно пионеры втянулись в работу и теперь аккуратно посещают.

Беда только с пионер-комсомольцами: они совсем оторваны от форпоста. «У нас ячейка есть, заявляют они, а на форпосте нам нечего делать».

Опаздывание на уроки в нашей школе завоевало право гражданства. И плохо то, что пионеры в этом отношении иной раз превосходят неорганизованных. Несколько раз мы на форпосте об этом говорили, вызывали на учком, и кое-какие результаты налицо. Опаздывающих без причин очень мало.

П—ов.

СОННАЯ БОЛЕЗНЬ

(Москва, 31-я школа Сокольнического района).

Зайдите в нашу школу и спросите у школьников: — где у вас здесь форпост помещается? В ответ ребята пожмут плечами и удивленно скажут:

— Форпост? У нас, кажется, нет форпоста.

И это не случайно.

Форпост в нашей школе существует только на бумаге, а вся работа его заключается в обширном плане, который преспокойно лежит в папке одного из членов президиума. Общие сборы проводятся очень редко. За весь учебный год было всего пять или шесть собраний. Из ста пионеров посещало их меньше сорока.

А неорганизованные?

Они совсем не посещали, никто об их привлечении не заботился. Правда, в первое время форпост взялся за работу, выработал даже анкету для учета нагрузки пионеров в отряде и школе... но дальше этого не пошли. Никто анкету не заполнял, никто ребят не подгонял, и благое намерение форпоста не осуществилось. Сменили вожатого, переизбрали президиум,—ничего не помогло. Сонная болезнь первых руководителей перешла по наследству к теперешнему составу. Прикрепленный к нам отряд даже ни разу не был в школе. Вожатый обещал выделить звено для постоянной работы в школе, но... это осталось только обещанием.

«Спите, орлы боевые, спите спокойным вы сном...»

Б. Гольдберг.



ВТЯНУЛИ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ

(Москва, 37-я школа Кр.-Пресн. района).

Собрание форпоста. Присутствует масса неорганизованных. Со вниманием слушают докладчика, не только слушают, высказываются и вносят предложения.

Много пришлось поработать, пока мы достигли таких результатов. И НУЖНО ПРИЗНАТЬСЯ, ЧТО ЦЕНТРОМ ТЯЖЕСТИ ВСЕЙ РАБОТЫ ФОРПОСТА БЫЛА РАБОТА СРЕДИ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ. ПРОВОДИТСЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ВСЕМ ГРУППАМ ОБ'ЯВЛЯЕМ, ЗОВЕМ ВСЕХ РЕБЯТ, КАЖДОМУ ПИОНЕРУ ДАЕМ ЗАДАНИЕ ПРИГЛАСИТЬ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ ПО КЛАССУ.

При школе организовалась ячейка «Друг детей». Форпост выделил туда для работы пионеров.

И не только здесь проявил форпост свою работу. ДОБИЛИСЬ РЕГУЛЯРНОГО ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБНОГО ДНЯ В ШКОЛЕ. Здесь - то мы разворачиваем всю нашу работу. ПРОВОДЯТСЯ МАССОВЫЕ ИГРЫ, БЕСЕДЫ, РАБОТАЮТ КОМИССИИ.

Совместно с учкомом выпускаем еще общешкольную стенгазету.

Было бы очень плохо, если бы я не писал и о недостатках. А недостатки у нас имеются. Дисциплина неважная. Очень часто пионеры в бузотерстве не уступают не-пионерам, но мы уверены, что этот недостаток изживем.

С. Ежов.

От редакции. Ребята, освещайте больше работу среди неорганизованных детей. Как и какую работу ведете.

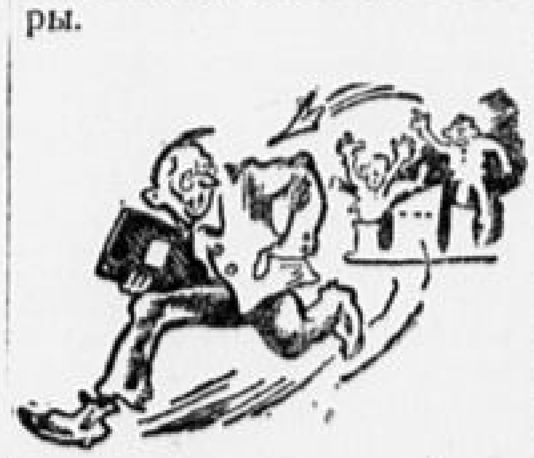


Приводят школьный двор в порядок.

Сблизились с учителем

(Москва, 1-ая школа при Курских ж. д. мастерских.)

В этом году совершенно другая картина. Все пионеры, занимающиеся в первой школе, посещают сборы.



Форпост очень много внимания уделил улучшению взаимоотношений школьников с преподавателями. Бывало, преподаватель уходит с урока из-за неимоверного шума. Он делает ребятам замечание, они его не слушают.

На сборах форпоста много говорили, как мы должны относиться к преподавателям. **Учительство посещает теперь наши сборы и даже помогает нам в работе.**

Пульманов.

„Ветхозаветная" литература

(Москва, 24-я школа Кр.-Пресн. р-на.)

Между обещаниями и делом целая пропасть. В этом мы убедились на своем опыте.

С большими трудностями мы достали комнату для читальни. Оборудовали ее. При открытии библиотечная комиссия заверяла всех присутствующих, что самая новейшая литература (?!) будет в читальне.

Ребята в перерыве охотно посещали читальню. Но вместо новых журналов на столах валялись номера журнала «Живое слово» и другие «ветхозаветные» журналы, — пионерской и комсомольской литературы совсем нет. Когда мы напомнили библиотечной комиссии ее торжественные обещания, вы думаете, она от них отказалась? Ничего подобного. Она нас успокоила, что литература будет. Но... прошло долгое время, а на столах красуются все те же номера «Живого слова».

А. Барановский.

Обслуживаем школу

(г. Павловск, 2-я семил. школа).

Начало учебного года. Во всей школе ни одного стола. Поломанные парты. С неохотой ребята посещают занятия. Негде сидеть, негде писать.

Избранный учком сразу взялся за дело. На собрании учащихся



был поставлен вопрос об обслуживании школы своими силами. При школе имеется мастерская.

Не может один столяр (больше по штату не полагается) обслужить все группы. РЕШИЛИ РАБОТАТЬ ПООЧЕРЕДНО ЦЕЛЫМИ ГРУППАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ СТОЛЯРА В МАСТЕРСКОЙ. Ребята очень охотно взялись за дело. Через некоторое время к старшим присоединились и младшие группы. Не хотят, чтобы на них работали.

Сами желают починить свои парты.

Теперь во всех группах исправлены парты, столы, не приходится, как раньше, писать на камине. Даже классные доски сделали своими силами.

Герцен.

Встречаем весну

(г. Новоржев, Псковск. г. I гор. отряд.)

На каждой перемене высыпают ребята во двор. Можно сразу заметить, что большинство ребят не просто выходят во двор, а с определенной целью.

Вот в саду ребята тщательно исследуют стволы и ветви деревьев. Кое-где уже показались почки. Это вызывает всеобщий восторг. А вон, задрав голову, стоят несколько ребят и о чем-то горячо спорят.

«Сегодня прилетели... Недавно совсем».

«А я говорю, что еще позавчера я их видел».

Грач сидит спокойно, не подозревая, что он вызвал спор. На одном из собраний пионеры разбились на



группы и каждая группа взяла себе задание по наблюдению наступающей весны.

М.

РАЗВОДИТЕ КОРНЕПЛОДЫ!



ПЕРЕСАДКА КОРНЕПЛОДОВ

В первой статье о корнеплодах мы дали указания как выращивать рассаду, когда она готова к пересадке. При громадном пространстве советской страны от севера к югу, пересадка рассады не может производиться во всех частях страны в одинаковое время.

В более южных районах к пересадке возможно приступать уже в первой половине мая, между тем как в северных губерниях, например, Ленинградской или даже Архангельской, только в конце мая, или в начале июня. Надо начинать пересадку, когда опасность наступления холодов уже миновала.

ВЫБОРКА РАСТЕНИЙ.

За несколько часов до пересадки кормовой свеклы или брюквы грядка, на которой помещается рассада, поливается, чтобы почва размягчилась и облегчилась выборка растений. Все слабые растения должны быть выброшены и только крепкие идут на пересадку в поле. Самая пересадка рассады на гребни производится лучше всего под вечер или в пасмурную погоду, так как пересаженная в жаркую погоду рассада плохо принимается и получается потеря многих растений. Можно советовать корни рассадочных растений помочить в жидкую кашу из скотского навоза.

Когда рассада выбрана из рассадочной грядки, корни замочены в навозной каше, растения кладут в корзинку и отправляются на участок, на котором должна быть пересажена рассада.

ПЕРЕСАДКА ДОЛЖНА БЫТЬ НА ГРЕБНЯХ.

Перед посадкой проводится сохой или окучником на поле столько борозд, на сколько хватает рассады. Таким образом пересадка проводится не на гладком поле, а на гребнях.

Расстояние гребней друг от друга — 14—16 вершков. Верх гребней должен быть ровный, что получается, если после пропахивания борозд гребни уплотняются лопатою, после чего получаются неглубокие плоские борозды. Когда имеются большие площади для пересадки, то гребни укатываются легким деревянным катком.

Если борозды глубоки и стены борозд круты, то нельзя удобно предпринимать полку в бороздах ни ручными мотыгами, ни пропашником, потому что земля от растений отсыпается. Кроме того, почва на высоких гребнях скоро теряет влагу.

КАК ПЕРЕСАЖИВАЮТ РАСТЕНИЯ И УХОД ЗА ПОЧВОЙ.

Растения пересаживаются в расстоянии 4—5 вершков одно от другого, при чем надо указать, что при сильно удобренной почве расстояние между растениями должно быть несколько шире.

Если рассада свеклы имеет крупные листья, их следует обрезать вершка на 2 от головки. Необходимо соблюдать, чтобы отверстие, в которое сажается рассада, было достаточно глубоко. Корни должны уместиться в нем целиком и не загибаться. Для изготовления отверстий (дырок) в почве надо сделать колышек, заостренный конец которого втыкают в землю, после чего в отверстие вставляют корень рассады. Так как земля должна плотно прилегать к



корню, то колышек еще раз втыкается в почву, близко к растению, и прижимается в сторону растения, после чего колышком засыпается дырочка. Пересадка будет неправильна, если растения втыкаются в дырку пальцами, после чего получается около растения ямочка, в которой земля после поливки зачерствеет, как кирпич, что не дает возможности растению развиваться. Надо иметь в виду, что растения на гребнях не должны стоять глубже в почве, чем они стоят на рассадочной грядке.

УХОД ЗА ПОЧВОЙ.

Кроме того, почва около посаженных растений всегда должна быть рыхла, чтобы нежные листики сразу могли иметь свободный рост. Немедленно после пересадки необходимо растения поливать не холодной водой из колодца, а теплой из реки или пруда. Если погода стоит жаркая, то поливку следует производить также в течение следующих дней до тех пор, пока растения не оправятся и не пойдут в рост.

Хотя обыкновенно при обширных корнеплодных площадях вторая и третья поливка не делается, но при незначительном посеве это можно делать с очень хорошим успехом. Относительно пересадки надо указать на то, что пересадка может продолжаться несколько раз. Не вся рассада развивается одинаково сильно. Когда большинство растений достигает подходящей величины, их нужно пересаживать. Если нехватает рассады для того, чтобы обсаживать всю намеченную под корнеплоды площадь, то поливают снова оставшиеся на рассадочной грядке мелкие растения и начинают вторую пересадку, когда они выросли крупнее. Тонких, слабых и поврежденных растений не стоит пересаживать. Пересадочного материала всегда должно быть заготовлено обязательно с излишком, чтобы заготовленная земля не осталась пустой.

Все наши почвы находятся в очень засоренном состоянии, почему всегда надежнее разводить корнеплоды рассадой. В этом случае возможно почву корнеплодного участка бороновать и рыхлить до последнего дня, когда нужно приступить к пересадке, что очень помогает искоренению сорных трав.

ПЕРЕСАДКА БРЮКВЫ.

Пересадка брюквы производится таким же образом, как свеклы Разница только в том, что брюква быстро растет, почему посев для рассады брюквы можно произвести много позднее, чем для свеклы. Если у кого-нибудь из пионеров до времени получения этого номера «Пионерской Правды» еще не посеяно никакой рассады, то не надо бояться, что все уже поздно. Для посева рассады брюквы еще есть время. Нужно поспешить заготовкой посадочной грядки и засеять полученные через уездное бюро семена.

Предприимчивый пионер также не откажется от разведения свеклы или брюквы посевом прямо в грунт, если ему отведен для того клочек земли. Как поступать с посевом, об этом написано в брошюрке «Корнеплоды».

РАЗВЕДЕШЬ КОРНЕПЛОДЫ — ОБЕСПЕЧИШЬ КОРОВУ КОРМОМ, СЕБЯ—МОЛОКОМ.

Разведение корнеплодов есть большое дело для наших крестьян. Пионеры хорошо знают, насколько трудно было продержать прошлой зимой скот из-за недостатка грубых кормов. Но бывают и некоторые редкие крестьяне—прошлым летом догадались посеять корнеплоды и получили много сотен пудов этого прекрасного корма. У них коровы не только продержались в хорошем теле, но дали крестьянам еще много молока и денег в продолжение всей прошлой зимы.

Э. БИРКМАН.

ИГРЫ

ПРИЕМ В ОТРЯД

Играющие числом до 20 располагаются широким кругом. Между отдельными пионерами расстояние не меньше 3 шагов. Каждый из них отмечает свое место, обведя его небольшим кругом, или положив шапку, или став у куста (дерева). Водящий—«желающий записаться»—стоит в кругу. Его задача занять одно из освободившихся мест.

Он подходит к играющему и спрашивает: «где принимают в пионеры?»; тот, отвечая: «там», указывает на другого игрока. «Желающий записаться» идет к нему с тем же вопросом, а в это время игроки меняются, перебегая, местами.

Тот, чье место успеет занять во время перебежки водящий, идет в круг и становится желающим записаться.

Игра оживляется, если на освободившееся место быстро станет не водящий и не тот игрок, который к этому месту перебегает, а кто-нибудь из соседей.

В таких случаях и «желающему записаться» и перебегающему игроку приходится менять направление.

Когда играющих больше 20,—можно водить двум или нескольким ребятам.

Дольше пяти—десяти минут водить нельзя.

ПОМОГЛИ ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ

(с. Ильинское, Каширского у., Тверск. губ.).

Надоело нам все время в отряде проводить на одних сборах.

РЕШИЛИ ОРГАНИЗОВАТЬ ПЕРЕПЛЕТНУЮ МАСТЕРСКУЮ. ДОСТАЛИ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПЕРЕПЛЕТНОЙ И ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ.

Предложили свои услуги избе-читальне, а у них, кстати, мыши устроили нападение на библиотеку и изгрызли все книги. Живо мы взялись за дело и через несколько дней переплетали все книги.

РЕБЯТА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСУЮТСЯ РАБОТОЙ В МАСТЕРСКОЙ. Посещают гораздо охотнее, чем сборы.

Н. Жеребцов.

От редакции. Пишите о работе мастерских; как у вас поставлено трудвоспитание?



Зацветут цветочки скоро
Кашка и ромашка.
Мы начнем звеном у бора
Общую запашку.

Прочь печаль, долой невзгоды!
Радуйся, ребята!
Коль посеем корнеплоды,
Будет полна хата!

Эх, березка высока,
Не достать рукою.
Будет много молока,
Коль ты с головою!

Вон у дедушки у Прова
Зачесалось в темени.



«Хнычет» чахлая корова!
Не засеял семени!

Запасем на зиму дров,
Будет тепло в «крове».
Эх, ты, дядя, дядя Пров,
Дай турнепс корове!!

Эх! пойдут у нас дела
Разлюли-малина!
Глянь-ка, грядка родила
Не морковь, а силу!

Как быть?

(С. Введенское, Костр. губ.)

Наш отряд им. В. И. Ленина находится при школе и состоит в большинстве из ребят-школьников.

Школьные занятия кончаются в два, а иногда в три часа, так что на проведение звеньевых сборов остается времени меньше часа.

При этом ребятам приходится ходить домой версты за 3—4.

Провести хорошую работу нет возможности.

Дайте, ребята, ответ, как тут быть?

ВОЖАТЫЙ.

От редакции. Во всех школах, где активно работают форпост и кружки, устраивается клубный день один раз в неделю. В этот день учебных занятий нет, и пионеры работают в кружках, на звеньях и т. д.

Растем

(Дер. Завячели, Ушачский район).

Наш отряд организовался в средних числах ноября месяца и насчитывал тогда только 40 пионеров.

А учеников у нас в школе 200 и больше.

Когда приехал к нам организатор юных пионеров, он раз'яснил значение пионерорганизации.

В тот же день мы приняли 20 новых пионеров.

Теперь наш отряд каждый день растет и растет, а вместе с ростом развивается сильнее работа.

Ч. ЦЫКМАН.



Петька вояка.

Вихрастый, плотный Петька всегда отзывался пренебрежительно о том, кто мало кричал, шумел и пр. Доводы свои он всегда подкреплял парой крепких кулаков, и это занятие стало такой любимой его привычкой, что многие ребята имели все основания не спорить с ним.

Так и сейчас.

Засунув глубоко руки в карманы, усиленно морща лоб и широко расставив ноги, он поучал Сеньку, маленького школьника — что такое наш учитель по гигиене? Призрак. он такой же тихий, как наш неорганизованный! И притом этот доктор лысый и.. не в меру добрый...

— Да-к, ведь это очень же хоро...

— Что?? Жалеть?? Не допущу...—зарычал Петька, и Сенька из'ялся из коридора, как церковная ценность.

Дззинь... Дззииинь!!!

Ребята сели за парты и «усиленно» ждали доктора. Орали песни во-всю и разбрасывали повсюду чернила. Петька кудато исчез и вернулся, когда в класс вошел учитель лет 40, в очках, лысый человек с мягкими, добрыми чертами лица.

Петька шарил глазами по лицам ребят, обещая что-то вполне новое и интересное.

В середине урока раздалось какое-то страшное гудение, и мимо лысины учителя молнией пронесся крупный майский жук!!

— Ха-ха-ха!!!—заливался Петька с группой «приверженцев» и гонял жука по классу.

— Жжжжууу...—и жук влепился в нос отчаянно закричавшего Сени.

Учитель неодобрительно взглянул в Петькину сторону и продолжал терпеливо урок.

Через 10 минут из угла Петьки послышалось сначала тихое, а потом громкое, на весь класс шипение, и с диким ревом от боли в уколотом хвосте вылетела к доске вз'ерошенная рыжая кошка.

— Мяууу-ауау... — взвизгнув, дрыгнув четырьмя ногами, кошка выбросилась в окно, опрокинув тетради. Ребята уже шикали на Петьку, но тот грозно отмахивал всех с видом «неустрашимого вояки».

Прошло 15 минут, как, описав два полных круга в воздухе, над головами ребят белая красивая «галка» метко и мягко стукнулась в затылок педагога.

Доктор вздрогнул. и по лицу медленными струйками растеклись красные чернила.

Петька из-за ладони показывал всем длинный язык. Ребята начали хмуриться, а врач незаметно



вытер лицо — так гигиена требует...

Требование повисло в воздухе, так как «промокашка», полная семячной шелухи, звонко плюхнулась в щеку подскочившего учителя! На щеке появилась капля крови... Класс замолчал, а «вояка», вздрогнув, бросился вперед и, задыхаясь, развернул промокашку... Внутри оказалась стальная булавка, не замеченная Петькой.

Тихо в классе. Только Сенька, подойдя вплотную к «вояке», громко сказал:

— Ну что? Теперь лучше?

Петька обвел всех печальным взглядом и, остановив глаза на учителе, произнес:

— Я... думал, что это не булавка, а... иголка... т. е. спичка, т. е....—и умолк, сконфуженный доброй улыбкой врача.

Больше Петька ничего не портил: ни уроков, ни кошек. ни лиц учителей.

Б. ФЕЙМАН.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

Ш. Финкель, А. Трофимук, Корпус, А. Мартынов, Ф. Зингман, Х. Райхинштейн, Л. Сироткин, М. Сонин, И. Подлубный, В. Запрудный, А. Антонов. Вопрос о помещении сейчас отходит на задний план. Холодные клубы, голые стены — теперь не мешают работе. Необходимо, конечно, позаботиться о клубах, чтобы к зиме не остаться вновь на бобах, но для газеты ваши заметки сейчас не представляют интереса.

И. Бычек. Ты слишком скуп на слова. Из твоей коротенькой заметки совсем не видно, какую же работу вы проводите в читальне. Не пойдет.

5-й ячейке 5-й группы 9 шк. (гор. Севастополь). В вашей заметке слишком много общих фраз: «Новая школа — новая жизнь, она ведет к знанию, свету и т. д.». И ничего существенного. Не пойдет.

Н. Хазарову, Л. Песину, З. Иванову, Т. Конину, П. Славину, Н. Зосимову, Ф. Горелову. Ваши заметки устарели. Сами понимаете, что сейчас не время писать о лыжах и коньках...

Ответственный редактор:
В. ЛЯДОВА.
Издатель: «НОВАЯ МОСКВА».

Мосгублит № 19014. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 55.000.